

# ***Szkolne Kryteria Oceniania Zachowania***

*Zasady Oceniania Zachowania powstały w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562) z późniejszymi zmianami.*

## **§ 1**

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) dbałość o wygląd i strój w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 8) okazywanie szacunku innym osobom.

### **§ 1a**

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **§ 2**

1. Ocena zachowania nie powinna mieć wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
- 2) uchyla się.

### **§ 3**

1. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję która, w przypadku rocznej

oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

- 3) W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji;
  - b) wychowawca klasy;
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - d) pedagog;
  - e) psycholog;
  - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
  - g) przedstawiciel rady rodziców.
- 3a) Nauczyciel - wychowawca klasy może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.
- 4) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 5) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji;
  - b) termin posiedzenia komisji;
  - c) wynik głosowania;
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik to arkusza ocen ucznia.

#### **§ 4**

1. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

#### **§ 4 a**

*Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.*

#### **§ 4 b**

*Uchylono*

#### **§ 4 c**

- 1. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.*
- 2. Uchylono*

#### **§ 5**

*1. Uczniowie mają obowiązek:*

- 1) sumiennie i rzetelnie realizować zagadnienia objęte treścią oceny zachowania;*
- 2) na bieżąco informować rodziców o uzyskanych punktach;*
- 3) pozostawić odzież wierzchnią w szatni ( w okresie jej funkcjonowania);*
- 4) nosić obuwie zmienne (dotyczy lekcji informatyki oraz wychowania fizycznego);*
- 5) nosić strój galowy w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w czasie reprezentowania szkoły na zewnątrz oraz podczas egzaminów (dziewczęta- czarne/ granatowe spódnice/spodnie i białe bluzki, chłopcy – garnitur/ ciemny sweter, biała /niebieska koszula i ewentualnie krawat);*
- 6) dbać o schludny i estetyczny wygląd;*
- 7) do udziału w realizowanych projektach edukacyjnych – dotyczy uczniów gimnazjum.*

*1a. Przez schludny wygląd ucznia rozumie się:*

- 1) włosy naturalnego koloru, związane, zapewniające higienę pracy (uczniowie gimnazjum); bez wyrazistego koloru, związane, zapewniające higienę pracy (uczniowie liceum);*
- 2) brak makijażu (uczniowie gimnazjum), bez wyrazistego makijażu (uczniowie liceum);*
- 3) brak biżuterii i wszelkich ozdób na lekcjach wychowania fizycznego;*
- 4) brak rzucających się w oczy ozdób na innych zajęciach lekcyjnych;*

- 5) *brak jakichkolwiek kolczyków – dotyczy chłopców;*
  - 6) *brak ekscentrycznych ozdób (w tym kolczyków – z wyj. uszu – dotyczy dziewcząt), tatuaży w widocznych miejscach;*
  - 7) *brak malowanych paznokci (wyrazistego koloru - gimnazjum);*
  - 8) *brak emblematów wskazujących przynależność do negatywnie kojarzącej się subkultury;*
  - 9) *odzież czysta, zasłaniająca brzuch, bez przesadnych dekoltów;*
  - 10) *spódnice zasłaniające uda;*
  - 11) *buty wygodne, niewskazane jest noszenie szpilek na bardzo wysokich obcasach.*
2. *Uczniowie mają prawo do:*
- 1) *poszanowania swojej godności oraz własności osobistej;*
  - 2) *znajomości kryteriów oceniania zachowania;*
  - 3) *rzetelnej sprawiedliwej i jawnej punktacji ustalonej według kryteriów oceny z zachowania oraz znajomości ocen semestralnych;*
  - 4) *znajomość propozycji oceny semestralnej lub rocznej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.*

## **§ 6**

*Rodzice mają obowiązek:*

1. *Na piśmie lub ustnie osobiście usprawiedliwiać uzasadnione nieobecności na zajęciach szkolnych (w formie pisemnej), bezpośrednio po zaistniałej nieobecności*
- 1a. *W przypadku, gdy absencja ucznia na zajęciach przedłuża się do następnego miesiąca kalendarzowego, rodzic jest zobowiązany do usprawiedliwienia nieobecności do końca pierwszego miesiąca choroby.*
2. *Współpracować z wychowawcą i nauczycielami w zakresie wychowania.*
3. *Interesować się zachowaniem swoich dzieci.*
4. *Zgłaszać się u wychowawcy na jego prośbę, uczestniczyć w zebraniach rodzicielskich i konsultacjach.*
5. *Ponosić konsekwencje finansowe za wyrządzone przez ich dziecko straty materialne poniesione przez inne dzieci lub szkołę.*

## **§ 7**

*Rodzice mają prawo do:*

1. *znajomości punktacji oceny zachowania, informowania o bieżącej punktacji z zachowania oraz znajomości oceny semestralnej i rocznej,*

2. informacji na temat nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole,
3. wznoszenia odwołania od wystawionej oceny, jeżeli wychowawca nie zastosował się do niniejszego regulaminu.

### **§ 8**

Wychowawca ma obowiązek:

1. diagnozowania na bieżąco sytuacji wychowawczej klasy,
2. raz w miesiącu podsumować punkty dla każdego ucznia,
3. na podstawie sumy punktów wystawić (najpóźniej 7 dni przed konferencją) propozycję oceny zachowania,
4. na prośbę ucznia lub rodziców umotywić wystawioną ocenę,
5. na bieżąco informować rodziców o negatywnym zachowaniu uczniów.

### **§ 9**

Wychowawca ma prawo:

1. egzekwowania usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach,
2. szczerości ze strony uczniów i rodziców w istotnych sprawach wychowawczych,
3. pomocy ze strony rodziców, pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły w trudnych sytuacjach.

### **§ 10**

Nauczyciele mają prawo do zgłaszania wychowawcy w ciągu całego roku opinii dotyczących zachowania uczniów i uwag o pozytywnym i negatywnym zachowaniu uczniów.

### **§ 11**

Regulamin ustalania oceny zachowania ucznia obejmuje pięć części.

#### **I część**

Ilość pkt, jaka jest niezbędna do otrzymania określonej oceny:

Wzorowe	powyżej 140
Bardzo dobre	121 - 140
Dobre	100 - 120
Poprawne	80 - 99
Nieodpowiednie	60 - 79
Naganne	59 i mniej

#### **II część**

W dniu 1 września uczeń otrzymuje 100 pkt, co odpowiada ocenie dobrej.

Uczeń kwalifikujący się do oceny dobrej powinien:

- 1) dbać o swój wygląd, być schludnym,

- 2) nie używać wulgarnych słów i gestów,
- 3) zawsze przygotowywać się do lekcji na miarę swoich możliwości, być aktywnym w procesie lekcyjnym,
- 4) posiadać podręczniki i przybory szkolne, systematycznie prowadzić zeszyty przedmiotowe,
- 5) być koleżeńskim, nie szkodzić innym,
- 6) udzielać pomoc kolegom,
- 7) zachowywać się kulturalnie w stosunku do kolegów, nauczycieli, rodziców zgodnie z przyjętymi zasadami społecznymi, normami moralnymi szanować prace swoją i innych,
- 8) wykonywać powierzone mu prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 9) szanować i chronić mienie społeczne i osobiste,
- 10) kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych,
- 11) uczestniczyć w akcjach organizowanych przez klasę, szkołę, środowisko,
- 12) odnosić się z szacunkiem do symboli narodowych i polskiej tradycji,
- 13) szanować przyrodę i środowisko.

### **III część**

Czynności i zachowania uczniów z określoną ich punktacją wpływającą na końcową ocenę zachowania.

Poniższe punkty są dodawane lub odejmowane od liczby początkowej **100 pkt.**

### **PUNKTY DODATNIE**

1. Uczeń otrzymuje za:

1.	Chętne i bezinteresowne udzielanie pomocy kolegom we wszystkich formach	+5 pkt/ miesiąc
2.	Samorzutne i chętne wykonywanie prac społecznych na rzecz klasy, szkoły otoczenia po zajęciach lekcyjnych (np. gazetki pomoce nieobowiązkowe, przyniesienie kwiatka do klasy itd.	+1 pkt ~+3 pkt
3.	Reprezentowanie szkoły na szczeblu szkolnym, miejskim i wyżej w konkursach przedmiotowych , olimpiadach, zawodach sportowych, okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz a) konkursy przedmiotowe i olimpiady (zewnętrzne) I etap szkolny	10 pkt

	<p style="text-align: center;"><i>II etap rejonowy</i> <i>III etap wojewódzki</i></p> <p>b) konkursy organizowane przez szkołę</p> <p>c) zawody sportowe</p> <p style="text-align: right;"><i>szkolne</i> <i>rejonowe</i> <i>wojewódzkie</i></p>	<p>15 pkt 20 pkt 5 pkt 5 pkt 10 pkt 20 pkt</p>
4.	Przygotowanie i udział w akademiach, apelach i innych imprezach szkolnych wymagających poświęcenia wolnego czasu dla przygotowania	+2 pkt~+10pkt
5.	Organizowanie i przeprowadzanie akcji mających na celu niesienie pomocy innym (np. starszym ludziom, zwierzętom)	+1 pkt ~+5 pkt /miesiąc
6.	Przeciwstawianie się wszelkim przejawom negatywnego postępowania	+2 pkt
7.	Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym, szkolnym	+2 pkt~ +5pkt/semestr
8.	uchylono	
8a.	<p>zbieractwo materiałów podlegających recyklingowi (np. puszek, baterii, makulatury i innych) wg przelicznika przyjętego w szkole</p> <p>1) puszki 2) baterie 3) makulatura (posegregowana i związana) 4) nakrętki i inne</p> <p>Nie więcej niż 15 punktów na miesiąc. Jeżeli uczeń uzyskuje punkty ujemne z paragrafów:12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 28 i mimo uwag wychowawcy nie zaprzestaje negatywnych zachowań to wychowawca nie uwzględnia punktów uzyskanych z paragrafu 8a.</p>	<p>1 pkt /15 szt 1 pkt / 5 szt 1 pkt / 3 kg 1 pkt / 20 szt</p>
9.	uchylono	
10.	Wszystkie inne systematyczne działania pozytywne uzgodnione z wychowawcą	+1pkt~+5pkt
11.	Wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących i po uzgodnieniu z uczniami klasy wpisuje	do +5 pkt / semestr
11a.	Udział w projekcie edukacyjnym. (o ilości przyznanych punktów decyduje nauczyciel nadzorujący projekt w porozumieniu z uczestnikami projektu – dotyczy uczniów klas drugich)	od +1 pkt ~ + 20 pkt



## *2. Uczeń, który:*

- 1) ma konflikt z prawem;*
- 2) posiada, używa i rozprowadza środki psychoaktywne;*
- 3) kradnie;*
- 4) pije alkohol na terenie szkoły i poza szkołą dotyczy uczniów niepełnoletnich; poza szkołą nie dotyczy uczniów pełnoletnich z wyłączeniem imprez organizowanych przez szkołę;*
- 5) fałszuje dokumenty szkoły;*
- 6) negatywnie zachowuje w stosunku do nauczyciela, który podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. Nr 88, poz. 553, \z późn. zm.).*
- 7) wagaruje*  
*traci punkty, a o jego ocenie z zachowania i liczbie punktów decyduje rada pedagogiczna.*

*Ocena utrzymywana jest:*

- w I semestrze ( możliwość zbierania pkt do końca roku)*
- w II semestrze jako ocena roczna*

### *2a. Uczeń może otrzymać:*

- 1) ocenę bardzo dobrą z zachowania jedynie wtedy, kiedy opuścił nie więcej niż 5 godzin/semestr lekcyjnych bez usprawiedliwienia,*
- 2) ocenę wzorową pod warunkiem, że nie ma w semestrze żadnej godz. nieusprawiedliwionej.*

*2b. Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej i bardzo dobrej z zachowania jeżeli nie uczestniczy w projekcie – dotyczy uczniów klas drugich.*

## *3. uchylono*

*3a. Wychowawca wyraża/nie wyraża zgodę na podniesienie oceny poprzez działania rekompensacyjne.*

*3b. Po konferencji klasyfikacyjnej, w razie rażącego naruszenia regulaminu szkoły przez ucznia, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela rada pedagogiczna ma prawo zmienić zatwierdzoną wcześniej ocenę zachowania.*

## **PUNKTY UJEMNE**

### 4. Punkty uczeń otrzymuje za:

12.	<i>Palenie tytoniu,</i>	<i>-5 pkt</i>
13.	<i>Celowe pobicie kolegów</i>	<i>-5 pkt</i>
14.	<i>Znęcanie się nad zwierzętami</i>	<i>-5 pkt</i>
15.	<i>Psychiczne znęcanie się nad kolegami</i>	<i>-5 pkt</i>
16.	<i>Oszustwa, bójka, wyłudzenie pieniędzy.</i>	<i>-5 pkt</i>
17.	<i>Sprzeczki, przepychanki</i>	<i>-2 pkt</i>
18.	<i>Celowe niszczenie mienia społecznego i przyrody</i>	<i>-2 pkt</i>
19.	<i>Używanie wulgarnych słów i gestów</i>	<i>-2pkt</i>
20.	<i>Niewykonywanie poleceń nauczyciela</i>	<i>-1pkt /-2 pkt</i>
21.	<i>Lekceważący stosunek do dorosłych</i>	<i>-1pkt /-5pkt</i>
22.	<i>Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji</i>	<i>-2pkt</i>
23.	<i>Niewłaściwe zachowanie na przerwie</i>	<i>-1pkt /-2 pkt</i>
24.	<i>Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych</i>	<i>-1pkt /-3 pkt</i>
25.	<i>Brak wyposażenia (zeszytów, podręczników, itd.)</i>	<i>-1pkt</i>
26.	<i>Niewypełnianie obowiązków dyżurnego</i>	<i>-1pkt</i>
27.	<i>Niekoleżeńskość (wyśmiewanie się z innych, dokuczanie)</i>	<i>-1pkt</i>
28.	<i>Opuszczanie bez usprawiedliwienia:</i> 1) do 2 godzin 2) od 3 do 6 godzin 1) powyżej 6 godz., każde następne 6 godz. opuszczonych	<i>-1 pkt</i> <i>-3 pkt</i> <i>-5 pkt</i>
29.	<i>Notoryczne spóźnianie się na lekcję powyżej 3 spóźnień</i>	<i>-2 pkt</i>
30.	<i>Inne zachowania negatywne (np. niestosowne zachowanie w relacji chłopiec – dziewczyna, ucieczki z lekcji całej klasy lub części itd.)</i>	<i>-1 pkt / -5 pkt</i>
31.	<i>Przebywanie w czasie zajęć lekcyjnych w odzieży wierzchniej</i>	<i>- 1 pkt</i>
32.	<i>Brak obuwia zmiennego na lekcji informatyki i wychowania fizycznego</i>	<i>- 1 pkt</i>
33.	<i>Brak stroju galowego w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w czasie reprezentowania szkoły na zewnątrz oraz podczas egzaminów</i>	<i>- 3 pkt / - 5 pkt</i>
34.	<i>Nie stosowanie się do § 5 ust. 1a</i>	<i>- 1 pkt każdorazowo</i>
35.	<i>Wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących i po uzgodnieniu z uczniami klasy wpisuje</i>	<i>do - 5 pkt/ semestr</i>

36.	<i>Korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń medialnych na lekcjach.</i>	<i>- 3 pkt każdorazowo</i>
37.	<i>Destrukcyjny udział w realizacji projektu edukacyjnego (dotyczy uczniów klas drugich)</i>	<i>od -1 pkt ~ - 20 pkt</i>

5. Obliczania frekwencji z uwzględnieniem punktacji wychowawca dokonuje raz w miesiącu.

Przy wpisywaniu punktów w dzienniku, zapisy powinny zawierać odpowiedni numer z regulaminu. Brak numeru obliguje wychowawcę do skreślenia wpisanych punktów.

Wpisanie większej liczby punktów niż przewiduje regulamin obliguje wychowawcę do skreślenia wpisanych punktów.

Nauczyciel obowiązany jest poinformować ucznia o dokonanym wpisie i ilości wpisanych punktów.

#### **IV część**

*Działania rekompensacyjne.*

1. *Po otrzymaniu obniżonej oceny z zachowania, na swoją prośbę uczeń może wykonywać tzw. czynności rekompensacyjne zalecane przez wychowawcę.*
2. *Działaniami rekompensacyjnymi uczeń może podwyższyć sobie ocenę z zachowania.*
3. *Do działań rekompensacyjnych należą:*
  - 1) *praca w bibliotece,*
  - 2) *uchylono*
  - 3) *przygotowanie lekcji wychowawczej na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i innych zagrożeń,*
  - 4) *sprzątanie otoczenia szkoły (po zakończonych zajęciach lekcyjnych - zbieranie śmieci),*
  - 5) *praca w szkolnym ogrodzie,*
  - 6) *uchylono*
  - 7) *uchylono*
  - 8) *przygotowanie gazetek, pomocy do lekcji,*
  - 9) *pomoc panu konserwatorowi w naprawie zepsutych krzesel,*
  - 10) *uchylono*
  - 11) *naprawa zepsutych pomocy dydaktycznych (np. posklejanie map),*
  - 12) *własne zobowiązania, które zostaną zatwierdzone przez wychowawcę,*

13) inne działania zalecone przez wychowawcę lub dyrektora.

### **V część**

*Ustalenia końcowe.*

*Po pierwszym semestrze następuje kontynuacja punktacji, a wychowawca informuje rodziców o tym, jaką ocenę otrzymuje uczeń w chwili bieżącej.*